



Informatie voor ouders

# International Early Years Curriculum

Alles wat je als  
ouder wil weten  
over het IEYC-  
curriculum.



**IEYC staat voor: *International Early Years Curriculum*, of kortweg: *Early Years*. Het curriculum is speciaal ontwikkeld voor het peuter- en kleuteronderwijs, waarbij we inspelen op de laatste stand van zaken in de (hersens)wetenschap en jarenlange ervaringen in de klas. Jonge kinderen leren het beste in een rijke omgeving, waarin spel centraal staat.**



## Waarom moeten onze kinderen naar school?

Het antwoord is simpel: we bereiden ze voor op de wereld waarin ze nu, maar zeker ook later, leven. Hierbij horen specifieke vaardigheden, die passen bij een wereld die steeds verandert.

## Leren met IEYC

Kinderen krijgen met IEYC de ruimte om vanuit hun natuurlijke nieuwsgierigheid de wereld te onderzoeken en verkennen. Zo ontwikkelen ze belangrijke persoonlijke eigenschappen als zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen en aanpassingsvermogen. Ze ontdekken ook waar hun talenten liggen. Met IEYC leggen we het fundament voor het schoolse leren vanaf groep 3 én voor een leven lang leren.

IEYC gaat over de echte wereld. De kinderen vangen boeven, blussen branden, leggen tuinen aan, geven voorstellingen in hun eigen theater en zorgen als loodgieters voor de buizenaanleg in en rondom het huis. Dat doen ze tijdens thema's. Zo is er het thema 'Beestenboel', 'Aan tafel' of 'Bloemen en planten'.

Leren binnen een thema zorgt ervoor dat kinderen enthousiast worden, verbanden leggen en betekenis kunnen geven aan hetgeen ze leren. Dat doen ze door interactie met de leerkracht, andere kinderen en de materialen waarmee ze spelen.

### Lerend spelen

Lerend spelen is de kern: kinderen leren door intrinsiek en actief betrokken te zijn bij mensen, materialen, gebeurtenissen en ideeën. Leerkrachten krijgen de handvatten om kinderen te ondersteunen bij hun ontwikkeling, tijdens het spel. Ze creëren samen met de kinderen een uitdagende leeromgeving, helpen hun spel uit te breiden, praten met de kinderen over wat ze aan het doen zijn en helpen om problemen zelf op te lossen.







### **Hoe ziet IEYC er in de klas uit?**

Elk IEYC-thema heeft onderzoeksactiviteiten en spelvormen die het kind nieuwsgierig maken en plezier geven. De thema's worden regelmatig vernieuwd en aangepast aan de actualiteit.

## Een rijke speelleeromgeving met speelleerplaatsen

Wat is een rijke leeromgeving? In een rijke leeromgeving is op de eerste plaats veel te zien en te doen voor de kinderen. Bij IEYC is de ruimte ingedeeld in speelleerplaatsen:



*centrale themaplaats*



*informatieplaats*



*ontdekplaats*



*atelier*



*bouw- en  
constructieplaats*



*zand- en  
waterplaats*



Tijdens het onderzoek en spel in deze speelleerplaatsen ontwikkelen de kinderen zich op de vier ontwikkelgebieden: taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek. Elk nieuw thema bouwen de leerkracht en de kinderen samen de speelleerplaatsen op.

Bij het thema 'Aan tafel' wordt de centrale themaplaats bijvoorbeeld verrijkt met spullen waarmee kinderen hun eigen restaurant kunnen bouwen en openen. Ze wanen zich in een heus restaurant, met een eigen naam, tafeltjes met gasten, een menukaart, bediening en een keuken waar gekookt wordt. Hierdoor ontstaan extra kansen voor het fantasiespel. In alle andere plaatsen wordt onderzoek gedaan en producten gemaakt om het restaurant nog leuker en leerzamer te maken.





## Een herkenbaar leerproces

Op de leerwand zien de kinderen steeds waar in het leerproces ze zijn. De structuur van het leerproces is herkenbaar en duidelijk. De leerwand herinnert de kinderen ook aan hoe ze het thema begonnen: welke vragen ze toen hadden bijvoorbeeld. Ze zien ook wat ze geleerd hebben in de tussentijd, bijvoorbeeld door foto's van hun leren of zelfgemaakte werkjes. Zo betrekken we kinderen bij hun eigen leerproces. Dat maakt trots en geeft energie.



## Ouder(s) en/of verzorger(s)

De ontwikkeling van jonge kinderen vindt voor een groot deel thuis plaats. Mede daarom is ouderbetrokkenheid belangrijk. Bij elk thema hoort een ouderbrief waarin wordt uitgelegd wat het thema is en wat er in de verschillende speelleerplaatsen onderzocht gaat worden.

In de brief staan tips om als ouder of verzorger op een leuke manier bij het thema te ondersteunen. Je kan hierbij denken aan het voeren van gesprekjes, versjes, liedjes of suggesties voor prenten- of kinderboeken.

Soms wordt er gevraagd om thuis materialen te verzamelen voor aanvang van een thema. Die worden gebruikt bij de activiteiten of om de leeromgeving te verrijken. Het helpt ook om samen met de kinderen naar de leerwand te kijken. Zo komt ter sprake wat ze al geleerd hebben.

De aandacht van ouder(s) of verzorger(s) maakt het kind trots, maar zorgt ook voor extra bewustwording van wat er geleerd is.

## Kwaliteit

Great Learning Nederland onderhoudt contact met de lidscholen en biedt door het jaar heen de nodige begeleiding. De trainers van het bedrijf zijn gecertificeerd en staan vaak zelf ook voor de klas of hebben dat in het verleden gedaan. Wereldwijd werken scholen in 92 landen met het curriculum. Momenteel zijn er zo'n 400 scholen in Nederland die met IEYC en/of IPC (voor groep 3 tot en met 8) werken.



## Meer weten?

Heb je nog vragen over deze brochure  
of IEYC? Stuur ons een berichtje of  
bezoek de website.



[info@ieyc-nederland.nl](mailto:info@ieyc-nederland.nl)



[www.ieyc-nederland.nl](http://www.ieyc-nederland.nl)



**IPC Nederland**  
Great Learning Nederland B.V.

Sint Jansingel 238  
5211 DA 's-Hertogenbosch  
+31 6 16 35 46 73  
info@ipc-nederland.nl

[www.ipc-nederland.nl](http://www.ipc-nederland.nl)

